

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

- Sekolah : SD/MI
- Mata Pelajaran : Matematika
- Kelas/Semester : V/1
- Standar Kompetensi :3. Menghitung bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah
- Kompetensi Dasar : 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang
- Indikator : 3.1.1 Menentukan rumus luas trapesium dengan memanfaatkan rumus luas persegi panjang
- 3.1.2 Menentukan luas trapesium
- 3.1.3 Menentukan salah satu unsure trapesium apabila luas dan unsur lainnya diketahui
- 3.1.4 Menentukan rumus luas layang-layang dengan memanfaatkan rumus luas segitiga
- 3.1.5 Menentukan luas layang-layang
- 3.1.6 Menentukan salah satu unsur layang-layang apabila luas dan unsur lainnya diketahui
- Lokasi waktu : 15 jam pelajaran (6 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa dapat menentukan rumus luas trapesium
 2. Siswa dapat menentukan luas trapesium
 3. Siswa dapat menentukan rumus luas layang-layang
 4. Siswa dapat menentukan luas layang-layang
- B. Materi Ajar
- Pengukuran (luas bangun datar)
- C. Metode Pembelajaran
- Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, tugas dan ceramah
- D. Langkah-langkah Pembelajaran
- Pertemuan 1(3 x 35 menit)
- Pendahuluan

Apersepsi : Mengingat kembali tentang bangun persegi panjang dan luasnya

Motivasi : Materi ini sangat diperlukan dalam pembuatan rumah

Kegiatan inti

1. Siswa membuat bangun persegi panjang dari kertas dengan panjang dan lebar yang ditentukan. Selanjutnya dipotong sedemikian rupa sehingga kedua potongan jika disatukan membentuk sebuah trapesium
2. Siswa menentukan luas persegi panjang sebelum dipotong
3. Siswa disuruh mengukur dan menjumlahkan sisi sejajar trapesium
4. Siswa menentukan tinggi trapesium dengan mengalikan lebar persegi panjang dengan dua
5. Dibimbing guru, siswa menentukan rumus luas trapesium berdasarkan rumus luas persegi panjang. Seperti pada buku matematika kelas V SD dan MI

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Guru memberi tugas rumah

Pertemuan 2(3 x 35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Mengingat rumus luas persegi panjang dan trapesium

Motivasi : Materi sangat diperlukan oleh perancang bangunan

Kegiatan inti

1. Siswa mengingat rumus luas trapesium dengan bertanya jawab
2. Siswa menentukan tinggi trapesium apabila kedua sisi sejajar dan luasnya diketahui
3. Siswa menentukan panjang salah satu sisi sejajar, jika luas, tinggi, dan panjang sisi sejajar yang lain telah diketahui
4. Siswa mengerjakan latihan soal-soal Uji ketrampilan pada buku matematika kelas V SD dan MI

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Guru memberi tugas rumah

Pertemuan 3(3 x 35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Membahas tugas rumah dan mengingat luas trapesium

Motivasi : Untuk menghitung genting atap rumah, seorang tukang dapat menggunakan rumus trapesium

Kegiatan inti

1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang masalah sehari-hari yang berhubungan dengan bangun trapesium
2. Bersama kelompoknya, siswa mengerjakan soal-soal latihan yang telah disiapkan guru (berupa gambar trapesium dan soal uraian)
3. Beberapa siswa maju menyampaikan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain menanggapi
4. Siswa bersama-sama mengambil kesimpulan dengan bimbingan guru

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Siswa dan guru melakukan refleksi
3. Guru memberi tugas rumah

Pertemuan 4(2 x 35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Mengingat kembali tentang bangun segitiga dan luasnya

Motivasi : Materi sangat diperlukan bagi para arsitek

Kegiatan inti

1. Siswa menggambar dua buah segitiga sama kaki yang tingginya berbeda tetapi alasnya sama panjang dengan ukuran ditentukan guru
2. Siswa menentukan luas dua segitiga yang telah dibuat
3. Siswa menghimpitkan kedua alas segitiga sehingga membentuk bangun layang-layang. Diagonal layang-layang adalah panjang alas segitiga dan jumlah dari tinggi kedua segitiga
4. Dibimbing guru, siswa menentukan rumus luas layang-layang seperti yang terdapat pada buku matematika kelas V SD dan MI

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Guru memberi tugas rumah

Pertemuan 5(3 x 35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Membahas tugas rumah dan mengingat rumus luas layang-layang

Motivasi : Menggunakan materi ini kita dapat menentukan luas kertas yang dibutuhkan untuk membuat mainan layang-layang

Kegiatan inti

1. Siswa menentukan ulang rumus luas layang-layang
2. Siswa menentukan luas layang-layang jika panjang kedua diagonal diketahui
3. Siswa menentukan panjang diagonal pendek layang-layang jika luas dan panjang diagonal panjang telah diketahui
4. Siswa menentukan diagonal panjang jika panjang diagonal pendek dan luas layang-layang telah diketahui
5. Siswa melengkapi tabel Uji ketrampilan pada buku matematika kelas V SD dan MI

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Guru memberi tugas rumah

Pertemuan 6(2 x 35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Membahas tugas rumah dan mengingat rumus luas layang-layang

Motivasi : Materi diperlukan dalam membuat mainan layang-layang

Kegiatan inti

1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan layang-layang
2. Bersama kelompoknya, siswa mengerjakan soal-soal latihan yang telah disiapkan oleh guru (berupa gambar bangun dan soal uraian)
3. Beberapa siswa maju untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi
4. Siswa mengambil kesimpulan dengan bimbingan guru

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Siswa dan guru melakukan refleksi
3. Guru memberi tugas rumah

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku matematika kelas V SD dan MI
2. Penggaris, pensil, kertas karton, dan gunting

F. Penilaian

Teknik : Tes, kuis, tugas

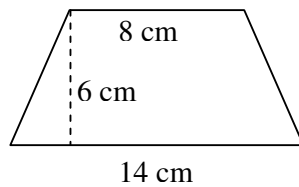
Bentuk Instrumen : Lisan, tertulis

Contoh :

Kerjakan soal-soal berikut

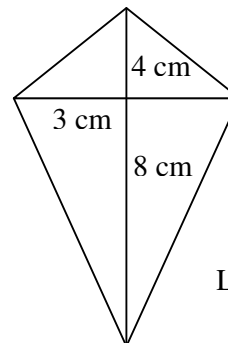
1. Sebuah trapesium panjang sisi alasnya 12cm, panjang sisi atasnya 6cm, dan tingginya 8cm. Berapa luas trapesium tersebut?
2. Sebuah layang-layang panjang diagonalnya 18cm, dan 12cm. Berapakah luas layang-layang tersebut?
3. Tanah pak Joko berbentuk trapesium. Panjang sisi tanah yang sejajar 10cm, dan jarak kedua sisi tersebut 12cm. Berapa luas tanah Pak Joko?

4. a.



L = ...

b.



L = ...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

NIP.

NIP.